

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.03.2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 84»
Р.Р.Юмаева
Приказ № 56 от 26.03.2026г.

Подписано цифровой подписью
Юмаева Раиса Рышатовна
Дата 26.03.2026

ОТЧЕТ
о результатах проведения самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 84»
Ленинского района г. Саратова
за 2025 год

г. Саратов, 2026г.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 84» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ "Детский сад № 84"
Год основания	1980
ФИО заведующего	Юмаева Раиса Рышатовна
Язык, на котором ведется обучение	русский
Почтовый и юридический адрес организации	410052 г. Саратов, ул. Мира, зд. 8, стр. 1
Телефон/ факс	8(8452) 63-14-75
E-mail	mdou.84@mail.ru
Web-site	https://ds84-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов» Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Уровень образования	дошкольное образование
Лицензия	№ Л035-01279-64/00276410 от 06.11.2012 г. выдана министерством образования Саратовской области

I часть

Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 84» (далее – Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

За период 2025 года в МДОУ «Детский сад № 84» функционировало 5 групп, которые посещали 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	23
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	26
Средняя группа	4-5 года	общеразвивающая	22
Старшая группа	5-6 лет	комбинированная (ТНР)	24
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	30

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
всего	125	
полная	99	79 %
неполная	26	21 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41 %
Два ребенка	57	46 %
Три ребенка и более	17	13 %

Воспитанников из семей находящихся в социально опасном положении в учреждении нет.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МДОУ «Детский сад № 84».

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 84» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- * Педагогический совет;
- * Общее собрание работников ДОУ;
- * Совет родителей.

Все эти функциональные подразделения в структуре МДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Органы управления, действующие в
МДОУ "Детский сад № 84"

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>организует работу ДООУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДООУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>контролирует работу и обеспечивает эффективность взаимодействия структурных подразделения организации;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание ДООУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ;</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направление образовательной деятельности МДОУ "Детский сад № 84", выбирает основные образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана ДООУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников и переподготовки кадров;</p>
Общее собрание работников ДООУ	<p>Реализует право работников участвовать в управление образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной база;</p>

Совет родителей	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ – родительских собраний, дней открытых дверей; Оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
-----------------	--

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Вывод: МДОУ "Детский сад № 84" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности ДООУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность сотрудников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учебный процесс в ДООУ осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, в образовательной деятельности, в игровой, самостоятельной деятельности. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Мониторинг освоения ОП проводится 2 раза за учебный год, и в середине учебного года по показаниям низкого уровня развития. Определение уровня освоения воспитанниками программы дошкольного образования, проводится педагогами на основе наблюдения за ребенком,

анализа продуктов детской деятельности, выполнения некоторых заданий, в соответствии с содержанием образовательных областей. На основании диагностических данных, наблюдений, рекомендации специалистов психолого-педагогического консилиума учреждения, воспитателем разрабатывается индивидуальный маршрут, который помогает ребёнку повысить уровень освоения программы. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний, низкий).

В 2025 году анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед, дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций результаты качества освоения ОП.

Сводный мониторинг образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 84» (май 2025)												
Возрастные группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)											
	Речевое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Средний итоговый показатель	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна	осень	весна
раннего возраста	13%	92%	34%	92%	35%	92%	29%	92%	34%	92%	29%	92%
младшая	55%	75%	60%	100%	65%	80%	65%	95%	60%	95%	61%	89%
средняя	54%	96%	55%	96%	91%	96%	83%	96%	92%	96%	75%	96%
старшая	65%	100%	81%	100%	85%	100%	81%	100%	85%	100%	79,4%	100%
подготовительная к школе	92%	100%	92%	100%	88%	100%	88%	100%	92%	100%	90,4%	100%
Средний итоговый показатель	56%	93%	64%	98%	73%	94%	69%	97%	75%	97%	67%	96%

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику в освоении образовательной программы воспитанниками. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ. Для работы с воспитанниками, имеющими затруднения или особые способности, педагоги выстраивали индивидуальные образовательные маршруты.

В учреждении осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, в 2025 году помощь получили 11 детей, имеющих нарушения речи (ТНР). В начале учебного года проведено обследование детей. Диагностическое обследование речи проводилось по следующим направлениям: звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ и синтез, лексико-грамматическое развитие, слоговая структура, связная речь. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный маршрут. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи с воспитателями и специалистами ДОУ: учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем. Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников группы с ТНР имеют хорошую или улучшенную речь.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, их достижения:

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых (с признаками одаренности) детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными (с признаками одаренности) детьми является ежегодное участие воспитанников под руководством педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
«Осенний марафон»	районный	Грамота 1 место Грамота 2 место
«Сказочный мир Джанни Родари»	районный	Грамота 2 место
«Мой папа самый лучший»	районный	Грамота 3 место
«Мой любимый Ленинский район»	районный	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
«Всемирный день животных»	районный	Грамота 2 место
«Безопасное детство»	районный	Грамота 1 место Грамота 2 место
«Генеалогическое древо моей семьи»	районный	Грамота 1 место Грамота 2 место
«Здоровая семья – здоровая Россия»	районный	Грамота 2 место
«Растим патриотов»	районный	Грамота 1 место
«От улыбки хмурый день светлей»	районный	Грамота 2 место
«Мы эковолонтеры»	районный	Грамота 1 место Грамота 3 место
«Краски осени»	районный	Грамота 1 место

«В дружбе народов – единство страны»	районный	Диплом 1 место
«Безопасное детство»	районный	Грамота 1 место
«Я познаю природу»	районный	Грамота 1 место Грамота 2 место
«Подарок деду Морозу»	городской	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место

Вывод: содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности педагогической работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятие в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН.

- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – до 10 мин.
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – до 15 мин.
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – до 20 мин.
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – до 25 мин.
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

В 2025 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщение ребенка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов РФ в ДООУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучения государственных символов: герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей.

С целью распространения опыта на базе ДООУ был организован и проведен районный конкурс «Растим патриотов».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию с дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Повышения качества дошкольного образования педагоги видят в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнёрами при организации различных видов деятельности детей стали Детская библиотека №10, театральная студия «10 Королевство», д/к «Россия». Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе.

МДОУ «Детский сад № 84» имеет официальный сайт, где родители могут узнать информацию о деятельности ДООУ, его сотрудниках, нормативных правовых актах, материально-техническом обеспечении, финансово-хозяйственной деятельности, организации питания, фоторепортажи последних мероприятий и конкурсов. Помимо официального сайта, ведется официальная страница в социальных сетях (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники», «МАХ».

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом, на основании образовательной программы ДООУ, адаптированной образовательной программы ДООУ на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ "Детский сад № 84" укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 29, из них административный состав - 1чел.,

педагогический персонал - 14 чел., из них:

специалисты – 3 чел.,

воспитатели - 11 чел.,

младшие воспитатели – 5 чел.,

обслуживающий персонал – 14 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога

- первую квалификационную категорию - 2 педагога

Качественный и количественный состав педагогического персонала:

По педагогическому стажу

Возраст	Число работников	
	Кол-во	%
Молодой специалист	3	21 %
до 5 лет	1	7 %
с 5 до 9 лет	4	28 %
с 10 до 24 лет	5	37 %
25 лет и выше	1	7 %

По возрастному составу

Общее кол-во педагогов	До 30 лет	30-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
14	5	9	0	0
100 %	36 %	64 %	0	0

Образование педагогов

	2024 г.	
	Высшее образование	Средне-специальное
Кол-во педагогов	8	6
14	8	6
100 %	57 %	43 %

Квалификационная категория

	2025г.			
	высшая	первая	СЗД	Б/К
Кол-во педагогов	8	2	0	4
14	8	2	0	4
100 %	57 %	14 %	0	29 %

Вывод: по результатам аттестации педагогических работников, наличие высшей и первой квалификационной категории у педагогов МДОУ «Детский сад № 84» составляет 71 %. Не имеют квалификационной категории педагоги - молодые специалисты. В дальнейшем планируется

работа по мотивации на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Педагоги МДОУ "Детский сад №84" повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогических работников, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия методического обеспечения реализации образовательной программы ДОУ показал достаточность оснащения по всем разделам.

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется комплект технических средств обучения:

компьютер - 1 шт.,

ноутбук - 7 шт.,

принтер - 1 шт.,

цветной принтер – 1 шт.,

МФУ - 2 шт.,

мультимедийной проектор - 1 шт.,

телевизор – 1 шт.

музыкальный центр – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет–ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. Учебно-методическая и библиотечно-информационная оснащенность ДООУ удовлетворительная, что позволяет осуществлять образовательный процесс с воспитанниками на оптимальном уровне. В 2026 году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой.

7. Оценка материально - технической базы.

В МДОУ "Детский сад № 84" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1.

Организованная предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальным особенностям.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасная среда. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

На территории ДООУ оборудованы прогулочные беседки, 5 игровых площадок с оборудованием, спортивная площадка.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 84» функционирует в помещении, отвечающем санитарно–гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Развивающая предметно–пространственная среда ДООУ грамотно организована, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и периода обучения. Состояние материально-технической базы ДООУ удовлетворительное.

Перспективы развития: В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности воспитательной деятельности в МДОУ "Детский сад №84" применяется внутренняя система оценки качества образования, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация ВСОКО в ДОУ осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образования осуществляют администрация, педагогический коллектив и медицинская сестра.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом.

Годовой план работы содержит блок контроля, в котором запланирован оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, питанием, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся заседания педагогического совета, административные совещания и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 84» на 2026 год

В результате самообследования деятельности ДОУ, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что детский сад функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства; создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;

хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы; перспективный, творческий педагогический коллектив имеет потенциал к дальнейшему профессиональному развитию и самообразованию.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы:

- Недостаточное количество современного интерактивного оборудования в ДООУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ.

- Сохраняется противоречивая ситуация в работе по преемственности дошкольного учреждения и школы, предъявляемых на собеседованиях в школе к детям (читать, печатать слова и др.);

В 2026 учебном году планируется продолжить работу по достижении цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

- Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития ДООУ в следующем:

- 93 % педагогических работников, имеющих квалификационные категории,

- продолжение практики участия в районных и региональных социально-значимых проектах,

- планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	125 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 / 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 / 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 / 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел / 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел / 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел / 43 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел / 43 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел / 71%
1.8.1	Высшая	8 чел / 57%
1.8.2	Первая	2 чел / 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	4 чел /29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел / 36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/125 (9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	515 кв. м / 2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да